

Mirela Ilie  
Marilena Nedelcu  
Emilia Mihaela Micloi

# Matematică și explorarea mediului

*caiet de lucru*  
clasa I

<b>UNITATEA 1. Școala ne așteaptă. Recapitulare inițială .....</b>	<b>3</b>
Din nou la școală .....	3
Vacanța la bunici .....	9
Vacanța la munte și la mare .....	11
Evaluare .....	13
<b>UNITATEA 2. Poziții ale unui obiect. Numerele naturale de la 0 la 31.....</b>	<b>14</b>
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31 .....	15
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31 .....	17
Numere pare. Numere impare.....	18
Recapitulare .....	19
Evaluare .....	20
Pot mai mult! .....	21
<b>UNITATEA 3. Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....</b>	<b>22</b>
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10. Proprietățile adunării.....	22
Scăderea numerelor naturale până la 10 .....	24
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....	26
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....	28
Aflarea termenului necunoscut.....	30
Probleme care se rezolvă printr-o operație.....	31
Recapitulare .....	33
Evaluare .....	35
Pot mai mult!.....	36
<b>UNITATEA 4. Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 20, cu trecere peste ordin .....</b>	<b>37</b>
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin (U + U) .....	37
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin (ZU + U) .....	40
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu împrumut din ordinul zecilor (ZU – U) .....	41
Proba adunării. Proba scăderii.....	43
Recapitulare .....	44
Evaluare .....	45
Pot mai mult!.....	46
<b>UNITATEA 5. Numerele naturale de la 0 la 100 .....</b>	<b>47</b>
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100 .....	47
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 .....	49
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100 .....	51
Recapitulare .....	52
Evaluare .....	54
Pot mai mult!.....	55
<b>UNITATEA 6. Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100, fără trecere peste ordin .....</b>	<b>56</b>
Adunarea și scăderea numerelor naturale formate numai din zeci, fără trecere peste ordin.....	56
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 (Z + U, ZU + U), fără trecere peste ordin.....	57
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 (ZU + Z, ZU + ZU), fără trecere peste ordin.....	58
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 (Z – Z, ZU – Z) .....	60
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 (ZU – U, ZU – ZU) .....	61
Recapitulare .....	63
Evaluare .....	64
Pot mai mult!.....	65

<b>UNITATEA 7. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin .....</b>	<b>66</b>
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (ZU + U).....	66
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (ZU + ZU).....	68
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu împrumut din ordinul zecilor (ZU – U).....	71
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu împrumut din ordinul zecilor (ZU – ZU).....	73
Recapitulare .....	75
Evaluare .....	77
Pot mai mult!.....	78
<b>UNITATEA 8. Probleme care se rezolvă prin una sau două operații.....</b>	<b>79</b>
Probleme care se rezolvă printr-o operație.....	79
Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere .....	81
Recapitulare .....	85
Evaluare .....	86
Pot mai mult!.....	87
<b>UNITATEA 9. Figuri și corpuri geometrice. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor.....</b>	<b>88</b>
Figuri geometrice .....	88
Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă .....	89
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor .....	90
Recapitulare .....	91
Evaluare .....	93
Pot mai mult!.....	94
<b>UNITATEA 10. Măsurare și măsuri .....</b>	<b>95</b>
Măsurarea lungimii. Unități standard: centimetrul (1 m = 100 cm).....	95
Măsurarea capacității. Unități nonstandard/unități standard – litrul.....	96
Timpu: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile .....	97
Bani: leul – monede și bancnote.....	99
Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 100 .....	100
Recapitulare .....	101
Evaluare .....	103
Pot mai mult!.....	104
<b>UNITATEA 11. Explorarea mediului .....</b>	<b>105</b>
Soarele, sursă de lumină și căldură.....	105
Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor .....	106
Corpul omenesc – scheletul. Organele interne majore ale corpului omenesc – localizare și roluri.....	107
Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare.....	109
Animalele – Scheletul animalelor. Organele interne majore ale animalelor – localizare și roluri.....	110
Forme și surse de energie.....	111
Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor.....	112
Plantele – rolul structurilor de bază la plante.....	113
Protejarea mediului înconjurător .....	115
<b>UNITATEA 12. Cu pași grăbiți spre vacanță. Recapitulare finală .....</b>	<b>116</b>
Numerere naturale de la 0 la 100. Plantele. Transformări ale apei .....	116
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100. Animalele.....	118
Probleme. Corpul omenesc .....	120
Figuri și corpuri geometrice. Surse și forme de energie. Forțe și mișcare.....	122
Măsurare și măsuri. Unde și vibrații.....	123
Evaluare .....	125

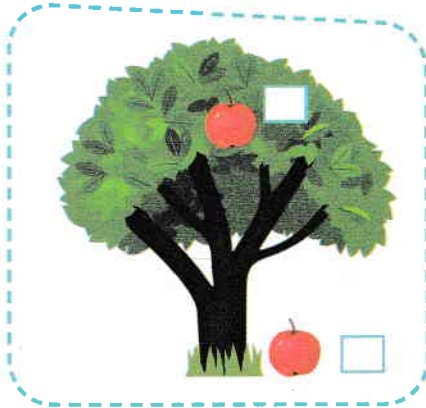
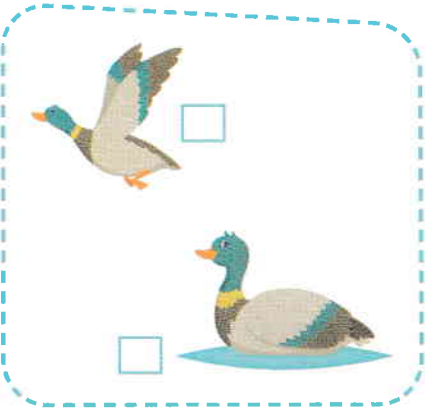


1. Bifează (✓), pentru fiecare poziție, caseta potrivită.

a) pasărea care se află sus;

b) obiectul care se află dedesubt;

c) obiectul de lângă casă.



2. Încercuiește.

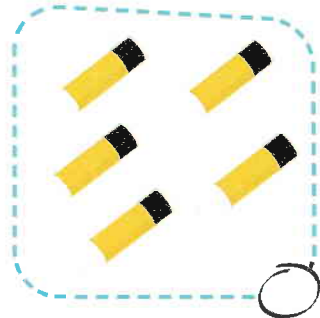
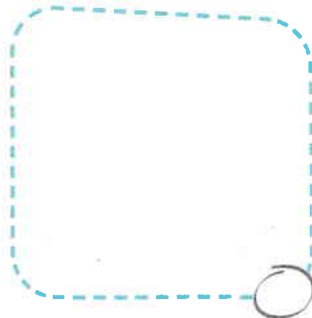
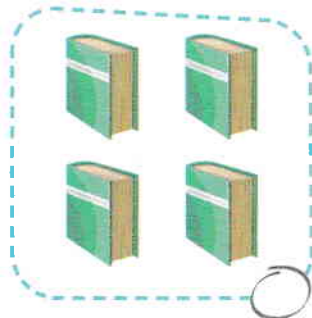
a) mâna stângă;

b) piciorul drept;

c) semnul care arată „la stânga”.



3. Scrie numărul de elemente din fiecare grupă.
















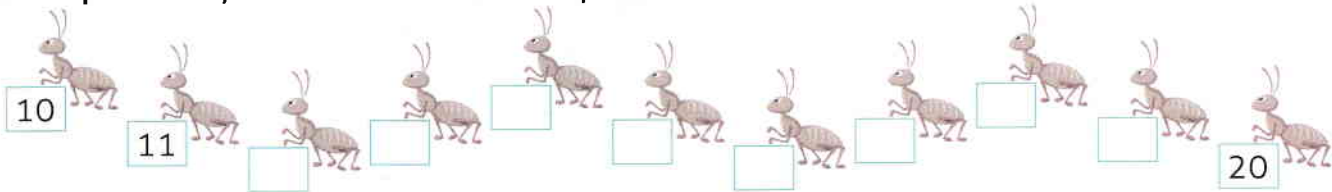




1. Scrie, în tabel, numărul corespunzător de elemente din imaginea de mai sus.

				
2				

2. Completează șirul cu numerele care lipsesc.



3. Descompune numerele în zeci și unități. Vei afla câte fructe au copiii în fiecare gălețușă.



4. Unește animalul cu foloasele obținute de la el.



5. Scrie numerele care lipsesc.

\_\_\_ 23 \_\_\_

16 \_\_\_ 18

19 \_\_\_ \_\_\_

\_\_\_ 30 \_\_\_

21 \_\_\_ 23

\_\_\_ \_\_\_ 15

6. Încercuiește șirurile în care numerele sunt ordonate corect crescător.

a) 15, 16, 20, 23, 29, 30;

c) 13, 18, 24, 28, 29, 31;

b) 30, 10, 25, 23, 16, 11;

d) 31, 26, 22, 20, 19, 13;

7. Notează, în casete, cifra corespunzătoare.

1 – cap, 2 – trunchi, 3 – membre



8. Încercuiește produsul care poate fi cumpărat cu suma de bani afișată, fără a primi rest.



1 kg → 8 lei



1 kg → 4 lei



1 kg → 25 lei



1 l → 6 lei



1 kg → 5 lei



1 kg → 12 lei

1. Unește fiecare imagine cu forma geometrică corespunzătoare.



2. Calculează:

$2 + 1 = \square \square$

$5 + 3 = \square \square$

$2 + 8 = \square \square$

$6 + 1 = \square \square$

$3 + 2 = \square \square$

$9 - 6 = \square \square$

$10 - 2 = \square \square$

$0 + 9 = \square \square$

$7 - 6 = \square \square$

$4 + 4 = \square \square$

$3 + 7 = \square \square$

$8 - 8 = \square \square$

3. Colorează etichetele cu operații care au rezultatul indicat.

$9 - 2$

$4 + 5$

$1 + 6$



$2 + 6$

$10 - 2$

$9 - 4$



$3 + 3$

$4 + 1$

$5 - 0$



4. Conturează formele geometrice, respectând codul culorilor.

- triunghi – roșu;
- dreptunghi – galben;
- pătrat – verde;
- cerc – albastru.




5. Încercuiește imaginile care ilustrează fenomene ale naturii specifice anotimpului vara.



## 6. Rezolvă problemele.

ERAU 

AU VENIT 

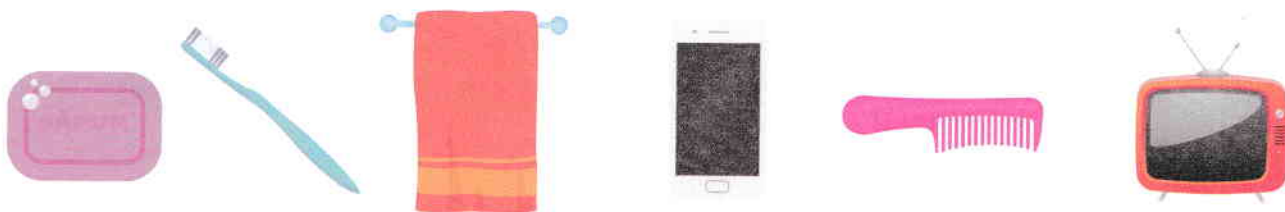
SUNT: \_\_\_\_ 

ERAU 

AU PLECAT 

AU RĂMAS: \_\_\_\_ 

## 7. Încercuiește obiectele care te ajută să fii curat și sănătos.



## 8. Desenează câte o activitate pentru fiecare zi a săptămânii.

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SÂMBĂȚĂ	DUMINICĂ

## 9. Efectuează operațiile. Vei descoperi la ce priză se încarcă fiecare obiect.

